

# 山东创新教育研究院

山创教研[2023]6号

---

## 核心素养目标导向的大单元整体教学设计与实施

### 观摩研讨会预备通知

各理事单位、各市区县（旗）教育局、各中小学：

近年来，国家相继颁布普通高中课程方案和课程标准（2020年修订版）、义务教育课程方案和课程标准（2022版）。新的课程标准坚持素养导向、强调学科实践、推进综合学习与表现性评价，各地尽管对大单元、大观念、大情境、大任务进行了积极探讨，但受时间、精力、资源等所限，仍有许多困惑制约着探索。为此，全国目标教学联盟、山东创新教育研究院会同全国先进实验区，为学校 and 一线教师搭建“问题研讨”和“智慧共享”平台，共同创造整体、长期、连续的特色效应。经协商，决定于10月15-17日召开全国2023年度（总第33届）目标教学现场观摩研讨会。现将有关事宜说明如下：

#### 一、会议主题

核心素养目标导向下的大单元（观念、情境、任务）整体教学

## 设计与实施

### 二、会议内容

#### （一）聚焦核心问题

重点围绕“大观念统领、素养目标制定、反馈评价设计、关键课型突破”等内容展开。

1. 全国知名专家专题报告。

2. 各学段各学科大单元（观念、情境、任务）整体教学设计、课例展示、专家点评。

#### （二）聚焦难点问题

重点围绕探索中普遍的难点问题，举办基于“真实问题”的高中、义务教育段知名学校和优秀教师经验分享。可以整体介绍，可就某个方面重点阐释。主要方向与范围：

1. 如何进行基于学科素养的大单元整体教学设计

（1）大观念、大概念如何提取？

（2）学习目标如何制定？

（3）挑战性学习任务如何设计？任务中的真实问题解决与表现性评价策略。

（4）学习过程中教师的反馈评价设计与实施。

（5）教学评活动设计等。

2. 从学科（课程、教学）走向跨学科（课程、教学）

（1）学科教学结构化和综合化处理策略是什么？

（2）跨学科实践课程的主要类型有哪些？

(3) 超学科实践课程的实践路径在哪里？

### 3. 如何进行新的命题设计

(1) 如何将“理想、本领、担当”等价值观融入命题材料？

(2) 考察学生思维品质的角度与表述类型是怎样的？

(3) 情境材料如何体现时代性、主题性、生活性、科学性？

(4) 复杂问题情境的类型与问题解决的策略如何建模？

### 4. 如何进行素养时代的区本、校本教研

(1) 大单元备课中的“教学评活动设计”与学生使用的“学习任务单(学历案)”的区别与联系。

(2) 减轻教师负担：备课、上课、观评课、改课常用工具和使用(区域、学校、教研组等层面)。

### 5. 如何为“新课程、新课标、新教学、新评价”提供综合保障

(1) 以大单元教学为例如何赋能教师专业成长？

(2) 如何创新校本教研制度、教研组制度？

以上分享话题，有意发言者，请从一个侧面自拟题目，按“问题聚焦、深度分析、具体解决、主要体会”的思路组织(限3000字以内)材料，填写附件4，于9月30日之前连同word版和ppt电子稿发邮箱：[yjybm2023@163.com](mailto:yjybm2023@163.com) 联系人：刘老师 电话：13696365398 (微信同号)。

为大会发言人、执教者、获奖者颁发证书，择优在中国创新教育网、创新教育公众号展示、播出，组建“大单元教学全国协同攻关组”，定期进行线上、线下交流。

### **（三）聚焦精品课例**

1. 中小学全部科目或绝大多数科目，具体由执教者确定科目、年级、课型、时长等（填写附件3），潍坊的教材版本、年级、科进度等信息见附件5。

2. 同步提供对应整个单元的大单元整体设计、本课时的教学设计、课件等相关素材，执教者课后进行相关说明。

于9月30日之前发邮箱：[yjybm2023@163.com](mailto:yjybm2023@163.com)

联系人：刘老师 电话：13696365398（微信同号）

### **三、参会对象**

（一）全国各地中小学管理人员、中小学骨干教师、研究人员。

（二）欢迎各地教育局、教科研领导组织与会并进行分享、指导。

### **四、会议形式**

集中高端专家、知名校长引领，分学科、分主题研讨，主要采用“专家报告引领+课例展示+经验分享+专家点评”的方式进行。会议内容与形式详见附件1。

### **五、会议时间与地点**

报到时间：2023年10月14日全天报到。

开会时间：2023年10月15-17日。

报到地点：山东省潍坊市东方大酒店（定位显示：潍坊奎文区东方路与东风东街路口东风东街181号）；联系电话：王学刚13780817505（同微信）。

会议地点：山东省潍坊瀚声学校（山东潍坊高新区渤海路与樱前街交叉口东北角 50 米路北，定位显示：奎文区潍县中路与樱前街交叉口东北角）。

## **六、主办、承办单位**

主办单位：全国目标教学联盟、山东创新教育研究院

协办单位：山东省潍坊市教育局高新分局

承办单位：山东省潍坊瀚声学校

媒体支持：中国创新教育网、潍坊电视台、高新区融媒体中心。

## **七、专家简介**

**张志勇**：现任北京师范大学国家高端智库教育国情调查中心主任、教授，第十四届全国政协委员、教科卫体委员会委员，国家教育考试指导委员会委员、教育部基础教育教学指导委员会副主任委员、国家教师教育咨询委员会委员，中国家庭教育学会副会长、中国教育学会中小学德育分会理事长。第十一、十二、十三届全国人大代表，第七、八、九届全国国家督学，第七届中国教育学会副会长。原山东省教育厅副厅长、一级巡视员。

主要研究领域：宏观教育政策、教育决策与教育治理、基础教育等。

**张华**：杭州师范大学教育科学研究所所长、教授、博士生导师。教育部义务教育课程修订指导组成员。美国富布赖特学者

(Fulbright Scholar)，兼任教育部基础教育课程教材专家工作委员会委员执行委员；中国管理科学学会常务理事、基础教育管理专业委

员会主任；中国教育学会中小学综合实践分会学术委员会主任；国际课程研究促进协会荣誉主席。先后入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”（2004），上海“曙光学者”（2007）。长期从事课程与教学论、教育哲学、道德教育、教师教育等方向的研究，为我国基础教育课程改革做出重大贡献。现已出版学术论著 12 部，发表学术论文 200 余篇，出版译著 7 部。学术成果被广泛引用与转载，并多次获奖。学术研究致力于教育与社会启蒙，教师与学生解放。

**杨向东** 华东师范大学教育学部教育心理学系主任、教授、博士生导师，国家教材委专业委员会委员，中国教育学会学术委员会委员，上海市教育考试命题与评价指导委员会委员，义务教育课标修订指导组专家，普通高中课程标准修订综合组专家成员，普通高中课程标准核心素养测评组副组长。其主要研究方向为心理与教育测量、核心素养的教学与评价等。

## 八、相关事宜

### 1. 参会报名

填写参加会议回执表（见附件 2），报名联系人：刘老师 13696365398（同微信）。报名邮箱 [yjybm2023@163.com](mailto:yjybm2023@163.com) 截止时间 2023 年 10 月 9 日，额满为止。

2. 培训费用：本着以会养会原则，收取培训费 1280 元/人，参与上课的老师不收取会务费，交通、食宿费用自理，回单位报销；会务组统一安排食宿地点（专人对接负责）。

### 3. 缴费方式:

#### (1) 银行转账

单位名称: 山东创新教育研究院

开户行: 中国建设银行股份有限公司潍坊新华支行

账号: 37050167220800000022

(2) 现场缴费(为节省时间, 建议参会者尽量以银行转账方式缴费)。

(3) 发票领取: 会前通过银行转账的, 务必在备注中注明单位**全称**, 研究院通过邮箱发送电子发票; 现场交费的单位, 现场领取发票。

联系人: 李老师, 联系电话: 13869628808(同微信)

4. 食宿: 根据会议报到的先后顺序, 由大会统一安排。

### 附件:

1. 会议日程安排(初定)
2. 参加会议回执表
3. 各学段授课报名表
4. 优秀经验分享报名表
5. 各学科课题列表

全国目标教学联盟 山东创新教育研究院



2023年8月20日

## 附件 1：会议日程安排(具体以会务手册为准)

日期	主要内容	地点	主持人
10月 14日 星期六	参会代表报到	东方大酒店	路吉民
10月 15日 星期日	<b>8:30-9:00 开幕式</b> 1. 潍坊市教育局高新分局领导致欢迎辞 2. 研究院领导致辞	学校报告厅	崔秀梅
	<b>9:00-11:30</b> 专家报告：北京师范大学张志勇教授：目标教学再出发： 聚焦解决核心素养落地转化的难点与痛点		赵福庆
	<b>14:30-17:30</b> 杭州师范大学张华教授：大概念大单元整体教学设计与实施	学校报告厅	待定
10月 16日 星期一	<b>8:30-11:30</b> 大观（概）念大单元整体教学设计和课例展示+杨向东教授点评	学校报告厅	待定
	<b>14:20-15:05</b> 小学、初中、高中学科精品课例展示	瀚声学校教室 (具体见会议手册)	李玉民 强光锋 刘金水 (其他省市领导待定)
	<b>15:15-15:40</b> 执教说明+专家点评		
	<b>15:50--17:30</b> 杨向东教授报告	学校报告厅	待定
10月 17日 星期二	<b>8:30-11:00</b> 优秀经验分享：主要方向与范围（义务段、高中段） 1. 基于学科素养的大单元主题教学设计 观念界定、特征把握、提取策略、目标制定、教学设计、表现性评价等 2. 从学科（课程、教学）走向跨学科（课程、教学） 学科教学结构化和综合化处理、跨学科实践课程主要类型、超学科实践课程的实践路径等 3. 新的命题设计 价值引领、潜在思维、情境类型、复杂问题、解决建模等 4. 素养时代的区本、校本教研 备课、上课、观评课、改课常用工具和使用（区域、学校、教研组等层面） 5. 新课程实施综合保障 赋能教师专业成长、机制创新等  <b>11:00-11:30</b> 会议总结、颁奖及工作布置	瀚声报告厅 学校分会场	高毓才 樊兴举 张国钟 李玉民 杨世臣 孙正军 (其他省市领导待定)

**附件 2：参加会议回执表**

建议以电子表格的形式填写好以下信息

姓名	性别	学段学科	联系电话	工作单位	社 会 信 用 代 码	联系邮箱	是 否 住 宿	备注

**附件 3：各学段授课报名表**

姓名	单位	执教年级	学科	版本	上课题目	手机号

**附件 4：优秀经验分享报名表**

姓名	单位	职务	学段	报告题目	手机号	备注

**附件 5：各学科课题列表(表格见下页)**

序号	学科	年级	教材版本	课题
1	语文	五年级	部编版	牛郎织女
2	语文	六年级	部编版	故宫博物馆
3	语文	初一	部编版	从百草园到三味书屋
4	语文	初二	部编版	三峡
5	语文	初三	部编版	岳阳楼记
6	语文	高一	统编版	琵琶行
7	语文	高二	统编版	逻辑的力量
8	英语	五年级	外研社一起点	M4 Wonderful birthday plans
9	英语	六年级	外研社一起点	M4 festivals
10	英语	初一	外研版	M4 Healthy food
11	英语	初二	外研版	M4U2 Home alone
12	英语	初三	外研版	M5 Museums
13	英语	高一	人教版	B1U2 Travelling around
14	英语	高二	人教版	B4U5 Working the land
15	数学	五年级	青岛版六三制教材	对称、平移与旋转
16	数学	六年级	青岛版六三制教材	分数除法
17	数学	初一	青岛版	有理数的乘法与除法
18	数学	初二	青岛版	分式的乘法与除法
19	数学	初三	青岛版	圆周角
20	数学	高一	人教B版	集合与常用逻辑用语

21	数学	高二	人教 B 版	空间向量与立体几何
22	政治	初一	人教版	友谊的天空
23	政治	初二	人教版	遵守社会规则
24	政治	初三	人教版	文明与家园
25	政治	高一	统编版	中国特色社会主义的探索与实践
26	政治	高二	统编版	文化遗产与文化创新
27	地理	初一	湘教版	世界的海陆分布
28	地理	初二	湘教版	中国的气候
29	地理	高一	人教版	大气的组成和垂直分层
30	地理	高二	人教版	陆地水体及其相互关系
31	历史	初一	部编版	战国时期的社会变化
32	历史	初二	部编版	课新文化运动
33	历史	初三	部编版	西欧庄园
34	历史	高一	部编版	辽宋夏金元的文化
35	历史	高二	部编版	从食物采集到食物生产
36	生物	初一	济南版	绿色植物的光合作用
37	生物	初二	济南版	遗传的物质基础
38	生物	高一	人教版	被动运输
39	生物	高二	人教版	激素与内分泌系统
40	物理	初二	人教版	汽化和液化
41	物理	初三	人教版	变阻器

42	物理	高一	人教版	自由落体运动
43	物理	高二	人教版	磁场 磁感线
44	化学	初三	人教	原子的结构
45	化学	高一	鲁科	研究物质性质的方法和程序
46	化学	高二	鲁科	物质在水溶液中的行为