

尊重规律 让教育回归常识

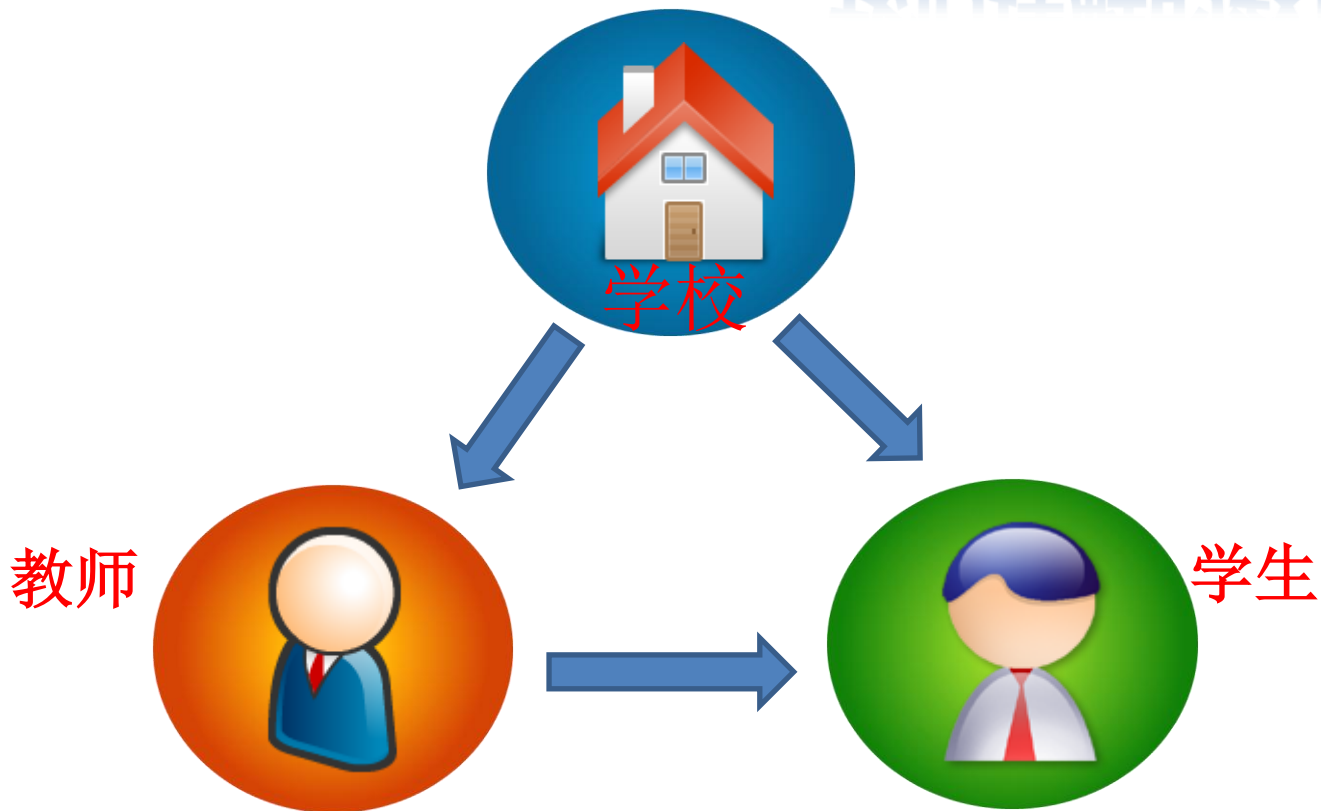
淄博市临淄区教育局

段玉强

2016年12月19日



我们理解的教育生态





我们理解的教育生态

生态的学校要坚持以人为本

生态的学校

1

生态的学校要坚持“以人为本”

2

生态的学校要“塑造灵魂”

3

生态的学校要“关注成长”



我们理解的教育生态



以人为本

塑造灵魂

关注成长



我们理解的教育生态



四个“还给”

把课堂还给学生，让课堂焕发生命活力；
把班级还给学生，让班级充满成长气息；
把创造还给教师，让教育充满智慧挑战；
把精神发展的主动权还给师生，
让学校充满勃勃生机。



我们理解的教育生态

以文化人 立德树人





我们理解的教育生态

SHANGHAI NORMAL UNIVERSITY





我们理解的教育生态

Shanghai Shenchen Education Research Institute



个性、德性、灵性



个性、德性、灵性



个性、德性、灵性



个性、德性、灵性





我们构建的教育生态

01

遵循治教规律，让教育静下来

遵循治校规律，让教育闲下来

02

03

遵循育人规律，让教育稳下来

遵循治教规律，让教育静下来



安静、沉静、心静



安静、沉静、心静



安静、沉静、心静



安静、沉静、心静

遵循育人规律，让教育稳下来

扎实做好家庭教育

扎实做好“新基础教育”实验

扎实做好全国青少年校园足球试点区建设

扎实开展社会实践活动

扎实做好家庭教育



开通家庭教育微信专栏



家庭教育活动



家庭教育系列课程

扎实做好“新基础教育”实验



扎实做好家庭教育



实验



开展校园足球活动



开展社会实践活动

建设全国青少年校园足球试点区



扎实做好家庭教育



“新基础教育”

扎实开展社会实践活动



扎实做好家庭教育



“新基础教育”实验



开展校园足球活动

**“慢”强调的是规律，“闲”强调
调的是艺术，那么，“稳”强调的就
是定力。用这样的智慧来治学，将为
教育提供可持续发展的不竭动力。**

谢谢您！